KEVINI IDEAALNE TEEKOND

Etapp	Vanus	Kevin	Lapsevanem	Koordinaatori tegevused	Digiplatvorm	Asutus	Asutuse tegevused
ENNE MÄRKAMIST	2,5-aastane	Kevini arengut jälgib perearst. 2,5-aastaselt hinnatakse tema kõne- ja keeleoskust.	Ema käib Keviniga regulaarselt, ettenähtud intervalli tagant perearsti juures kontrollis.	LHK näeb süsteemis perearsti hinnangut Kevini arengule.	Perearst ja logopeed teevad TISi sissekanded Kevini visiidist ja info selle kohta koondub arengulukku.	Perearstikeskus	Perearst hindab Kevini üldist arengut ning ning suunab logopeedi juurde, kes hindab tema keele- ja kõneoskust vastavalt etteandud mudelile.
	3-aastane	Kevin läheb lasteaeda.	Ema esitab lasteaeda avalduse, millega ta annab lasteaia HEVKOle ligipääsu Kevini arenguloole (kohustuslik). Kaugemate osapooltega pole ema nõus Kevini arengulugu jagama (linnuke avalduses).	Kevin jõuab lasteaia HEVKO "nimistusse", vastav teade süsteemist töölauale. Lipuke HEVKO töölaual.	Ema täidab avalduse digiplatvormil. Märge arenguloos lasteaeda astumisest ja nõusolek arenguloo jagamiseks HEVKOga, kuid mitte kaugemate osapooltega.	Lasteaed	Lasteaed võtab Kevini vastu ja vaatab üle tema arenguloo - erivajadusi väikesel Kevinil pole.
		Arenguvestlus (lasteaia rutiinis).	Ema kutsutakse esimese õppeaasta lõpus (ja ka tulevaste õppeaastate lõpus) lasteaeda tavapärasele arenguvestlusele.	Lasteaia HEVKO näeb digiplatvormil, et kohustuslikud arenguvestlused on tehtud ning infot nende tulemustest.	Lasteaiaõpetaja teeb Eliisi märke hindamise ja arenguvestluse tulemustest, mille kadu jõuab info arengulukku. Vanem näeb "lipukest", et tema lapse kohta on uut infot lisatud.	Lasteaed	Lasteaiaõpetaja viib emaga läbi arenguvestluse (ette antud mudeli järgi), kus arutatkse kuidas Kevinil läinud on.
	4-aastane	Kevin kolib koos perega teise KOVi, väikesesse linnaläedasse asumisse.	Ema kolib koos lastega teise KOVi, kuid ei registreeri rahvastikuregistris uut elukohta. Ema esitab lasteaeda avalduse, millega annab lasteaia HEVKOle ligipääsu Kevini arenguloole (kohustuslik). Kaugemate osapooltega ei ole ema nõus Kevini arengulugu jagama (linnuke avalduses).	Lasteaia HEVKO teavitab LHKd, et on saanud lasteaia sisseastumisavalduse pere käest, kelle elukoht on registreeritud teise KOVi.	Ema täidab avalduse digiplatvormil ja annab nõusoleku arenguloo jagamiseks HEVKOga, kuid mitte kaugemate osapooltega.	Lasteaia HEVKO, LHK	Kool vaatab lasteaia sisseastumisavalduse üle.
			Ema saab kõne uue KOVi LHKlt, millega uuritakse nende elukoha andmeid. Ema annab LHKle info, et lapsed saaksid minna uude elukohajärgsesse lasteaeda ja kooli.	Uue KOVi LHK selgitab välja pere tegeliku elukoha ja kannab selle rahvastikuregistrisse. Uue KOVi LHK saab ligipääsu Kevini ja tema pere arenguloole.	Pereliikmete arenguloood liiguvad peale rahvastikuregistris elukoha muutumist automaatselt ühest KOVist teise. Märge arengulukku uue elukoha kohta.	LHK	
		Kevin ja pere teised lasteaia-ealised lapsed lähevad uude lasteaeda.	Ema kutsutakse uue lasteaiaga tutvuma.	Kevin jõuab lasteaia HEVKO "nimistusse", vastav teade süsteemist töölauale. Lipuke HEVKO töölaual. HEVKO vaatab üle Kevini arenguloo - erivajadused puuduvad. Kutsub ema lasteaiaga tutvuma.	Märge arenguloos lasteaeda astumisest.	Kool, HEVKO	HEVKO ja lasteaiaõpetaja tutvustavad emale lasteada ja vestlevad emaga Kevinist.
	5-aastane	Kevini sotsiaalseid oskuseid hinnatakse.	Ema saab teavituse (email, SMS), et Kevini arengulukku on tehtud täiendusi. Ema kutsutakse lasteaeda, et arutada hindamistulemuste ja Kevini üldise arengu üle.	HEVKO näeb digiplatvormil Kevini hindamise tulemusi.	Lasteaed teeb märke hindamise ja selle tulemuse kohta Kevini arenguloosse. Vanem näeb "lipukest", et tema lapse kohta on uut infot lisatud.	Lasteaed	Lasteaiaõpetajad hindavad hindamisvahendi loogika järgi Kevini oskusi ja arengut ning vestleb emaga. Kevini sotiaalsed oskused on eakohased.
	7-aastane	Kevini koolivalmidust hinnatakse ja ta käib perearsti juures kontrollis.	Ema saab teavituse (email, SMS) , et Kevini arengulukku on tehtud täiendusi ning räägib lasteaiaõpetajaga koolivalmiduse hindamise tulemustest. Ema käib Keviniga ka perearsti juures kontrollis.	HEVKO ja LHK näevad digiplatvormil, et Kevini koolivalmidushindamine on tehtud ja et ta võib kooli alustada tavaõppekaval. Lasteaia HEVKO abistab ema sobivaima kooli valimisel.	Lasteaed teeb arengulukku märke koolivalmiduse hindamisest ja selle tulemusest.	Lasteaed, perearstikeskus	Lasteaiaõpetajad hindavad Kevini koolivalmidust ja leiavad, et ta on valmis kooli alustama tavaõppekaval. Perearst kontrollib Kevini üldist arengut.
		Kevin läheb kooli.	Ema esitab kooli avalduse, millega ta annab lasteaia HEVKOle ligipääsu Kevini arenguloole (kohustuslik). Kaugemate osapooltega pole ema nõus Kevini arengulugu jagama (linnuke avalduses).	Kevin jõuab kooli HEVKO "nimistusse", vastav teade süsteemist töölauale. Lipuke HEVKO töölaual.	Märge arenguloos kooli astumisest.	Kool	Kool võtab Kevini vastu ja vaatab portaalist üle HEVKOle avalikuks tehtud osa Kevini arenguloost, et olla kursis tema võimalike erivajadustega. Mingeid kõrvalekaldeid norm. arengust ei loos ei ole.
MÄRKAMINE		Kevinil on tunnis raske keskenduda ning ta on püsimatu.	Ema kutsutakse kooli vestlusele, et arutada Kevini keskendumisprobleeme. Ema eitab Kevini probleeme ja ütleb, et lasteaias tehti igasuguseid hindamisi ja kõik oli alati korras.		Klassiõpetaja teeb märkamiste kohta sissekanded ekooli, mille kaudu jõuab info arengulukku.	Kool	Klassiõpetaja märkab, et Kevinil on tunnis raske keskenduda, tema õpiedukus on madal ja ta on püsimatu. Sisestab korduvalt märkamise Kevini ekooli ja suhtleb emaga, kuid need pole tulemuslikud.
			Ema eitab endiselt olukorda ja ei näe põhjust miks peaks sotsiaalpedagoogi kaasama, kuid ei saa HEVKO tegevusele kätt ette panna.	HEVKO võtab ühendust emaga ja paneb talle südamele, et Kevini keskendumisprobleemidega tuleb tegeleda, et need suuremaks ei paisuks. Kaasab probleemide lahendamisse sotsiaalpedagoogi.	Märge arengulukku.	Kool	Klassiõpetaja teavitab HEVKOt, et Kevinil on tunnis keskendumisraskused ja tema jõupingutused iseseisvalt Kevinit toetada pole vilja kandnud ning lapsevanem on eemalehoidev ja ei tunnista probleeme.
		Kevini koolitunnis käib sots.pedagoog, kes tundi vaatleb ja Keviniga vestleb. Kevinile määratakse kooli poolt psühholoogi ja õpetaja abi tugi.	Ema ei ilmu ümarlauale kohale. Ta on väsinud (töö + kolme lapse üksi kasvatamine) ja väldib pingutust nõudvaid ja erimeelsusi tekitavaid olukordi.	HEVKO teavitab ema, et sotsiaalpedagoogi hinnangul on Kevinil käitumishäired ja kutsub ema ümarlauale, et ühekoos leida parim viis Kevini toetamiseks.		Kool	Sotsiaalpedagoog käib Kevinit tundides jälgimas ja hindab etteantud metoodika alusel tema käitumist ning õpikeskkonda. Vestleb Keviniga. Leiab, et Kevinil on käitumishäired ja annab soovitusi kuidas Kevinit toetada. Esmatasandi võrgustik otsustab ümarlauas, et Kevin vajab üldtuge (regulaarset koolipühholoogi ja õpetaja abi toetust).
PERE SIIRDEPERIOOD		Kevin kolib jälle perega uude kohta, seekord maapiirkonda.	Ema kolib koos lastega teise KOVi, kuid ei registreeri rahvastikuregistris uut elukohta. Ema esitab kooli avalduse, millega annab kooli HEVKOle ligipääsu Kevini arenguloole (kohustuslik). Kaugemate osapooltega ei ole ema nõus Kevini arengulugu jagama (linnuke avalduses).	Lasteaia HEVKO teavitab LHKd, et on saanud avalduse teise KOVi sissekirjutatud perelt.	Ema täidab avalduse digiplatvormil ja annab nõusoleku arenguloo jagamiseks HEVKOga, kuid mitte kaugemate osapooltega.	HEVKO, LHK	Kool vaatab avalduse üle.
			Ema saab kõne uue KOVi LHKlt, millega uuritakse nende elukoha andmeid. Ema annab LHKle info, et lapsed saaksid minna uue elukohajärgsesse lasteaeda ja kooli.	Uue KOVi LHK selgitab välja pere tegeliku elukoha ja kannab selle rahvastikuregistrisse. Uue KOVi LHK saab ligipääsu Kevini ja tema pere arenguloole.	Pereliikmete arengulood liiguvad peale rahvastikuregistris elukoha muutumist automaatselt ühest KOVist teise. Märge arengulukku uue elukoha kohta.	LHK	
TEENUSED	8-aastane	Kevin läheb uude kooli.	Ema kutsutakse kooliga tutvuma, kuid väidab, et ükski aeg talle hetkel ei sobi.	Kevin jõuab kooli HEVKO "nimistusse", vastav teade süsteemist töölauale. Lipuke HEVKO töölaual.	Märge arenguloos kooli vahetamisest.	Kool	Kool võtab Kevini vastu ja vaatab portaalist üle HEVKOle avalikuks tehtud osa Kevini arenguloost, et olla kursis tema erivajadustega ja vastavalt sellele Kevinile toe andmist jätkata.
			Ema kutsutakse kooli ümarlauale, kuid ei ilmu kohale.	Kuna arenguloo järgi on Kevinil eelmises koolis olnud probleeme, siis kutsub uue kooli HEVKO kokku ümarlaua ja üritab kaasata ka Kevini ema, mis tal ei õnnestu.	Märge arenguloos ema mitteilmumisest ümarlauale.	Kool	Ümarlaual viiakse kooli meeskond kurssi Kevini probleemidega ja arutatakse kuidas rakendada eelmises koolis tehtud otsuseid Kevini toetamiseks.
		Kevin saab koolis üldtuge: käib regulaarselt koolisühhologi juures ja saab tuge abiõpetajalt.	Emal on võimalus läbi digiportaalis kuvatava arenguloo Kevini progressiga kursis olla, kuid ei kasuta seda võimalust.	HEVKO näeb arenguloos kooli psühholoogi sissekandeid ja näeb seeläbi kuidas Kevini olukord kulgeb. Näeb arenguloos psühholoogi kahtlust ATH-le ja konsulteerib kooliõega.	Koolisühholoog teeb sissekandeid oma tavapärasesse infosüsteemi, mille kaudu jõuab info arengulukku.	Kool	Abiõpetaja on Kevinile toeks õppetegevuses. Koolipsühholoog katsub mõista Kevini käitumise tagamaid, vestleb temaga ja teeb harjutusi. Kahtlustab, et Kevinil võib olla ATH. Kooliõde soovitab Kevinil pöörduda perearsti juurde.
			Ema lubab Keviniga perearsti juurde minna.	HEVKO võtab emaga ühendust ja selgitab, et pakutud tugi pole tulemusi andnud ning kooliõde on Kevini suunanud perearsti juurde.	Märge soovitusest pöörduda Keviniga perearsti poole.	Kooli HEVKO	
				HEVKO näeb arenguloos, et Kevin pole perearsti juures käinud ja helistab uuesti emale. HEVKO teavitab LHKd passiivsest lapsevanemast.	"Lipuke" HEVKO töölaual.	Kooli HEVKO	
			Ema on algul tõrges, kuid vestluse käigus selguvad pere probleemid: isa töötab välismaal ja ema kasvatab lapsi sisuliselt üksi, emal endal on psühholoogilised probleemid. Nõustub Keviniga perearsti juurde minema. Saab tugiteenuseid (psüh. nõustamine).	LHK selgitab emale perearsti poole pöördumise vajalikkust. Kui ema seda ei tee, teeb LHK pere juurde visiidi, et välja selgitada ema käitumise tagamaid. Selgitab, et kui ema Kevini eest vastutust ei võta, on LHK sunnitud pöörduma lastekaitsespetsialistide poole.	Sissekanne arengulukku LHK kodukülastuse ja selle tulemuste kohta.	LHK	LHK hindab etteantud mudeli järgi pere olukorda ja pakub neile proaktiivselt vajalikke tugiteenuseid (nt. pereteraapiat ja emale psühholoogilist nõustamist).
		Kevin käib perearsti juures, kes annab talle saatekirja psühhiaatri juurde.	Ema käib Keviniga perearsti juures.	LHK näeb arenguloos, et Kevin on perearsti juures käinud ja saanud saatekirja psühhiaatri juurde.	Perearst teeb visiidi kohta TISi sissekande, info kandub automaatselt Kevini arengulukku.	Perearstikeskus	Perearst vaatab üle Kevini arenguloo ja hindab etteantud mudeli järgi tema arengut. On nõus kooliõe kahtlusega, et Kevinil võib olla ATH ja kirjutab välja saatekirja psühhiaatri juurde.
DIAGNOOS JA KRIISIABI		Kevin saab diagnoosiks ATH + ärevushäired ning raviks käitumis- ja tegevusteraapiat.	Ema käib Keviniga psühhiaatri vastuvõtul. Annab psühhiaatrile juurdepääsuõiguse Kevini arenguloole. Ema on väsinud ja diagnoosist šokis. Saab kriisiabiteenuseid (nõustamist).	LHK näeb arenguloos Kevinile pandud diagnoosi ja pakub emale proaktiivselt kriisiabi (nõustamisteenused), et olukorraga toime tulla.	Psühhiaater teeb TISi diagnoosi kohta sissekande, mis kandub seejärel Kevini arengulukku.	Eriarst, teenusepakkujad	Psühhiaater hindab ette antud mudeli järgi Kevini arengut ja diagnoosib tal ATH + ärevushäire. Määrab Kevinile psühho- ja käitumisteraapia (ravimeid esialgu välja ei kirjuta). Kriisiabi teenusepakkujad toetavad ema diagnoosiga leppimisel.
HEAOLUPLAANI KOOSTAMINE				LHK suunab Kevini loo abivajaduse kirjeldamiseks Laste heaolu riiklikku pädevuskeskusesse.	Märge arengulukku.	LHK, LHRPK	LHRPK vaatab üle Kevini arenguloo ja hindab andmetepõhiselt Kevini ja kogu pere abivajadust. ja Otsus: vajalik koolis tõhustatud tugi (+ psühhiaatri poolt määratud teraapiad) ning pereteraapia, emale psühholoogiline nõustamine.
				LHK ja HEVKO loovad LHRPK abikirjeldusest lähtuvalt Kevinile heaoluplaani (nn. teenusepaketi). LHK tutvustab vanematele digiportaali võimalusi teenustele registreerida.	LHK lisab heoluplaani Kevini arengulukku.		
TEENUSTELE REGISTREERIMINE			Vanem logib sisse digiportaali.		Vanema isikutuvastus.		
			Vanem näeb kogu oma lapsega (ja perega) seotud infot portaalist. Arenguloos on kogu tervikpilt.		Kogu lapse arenguloo, andmete vaatajate ja sisestajate info kuvamine.		
			Vanem näeb portaalis talle pakutavaid teenuseid ja vabu vastuvõtuaegu ning teenuseosutajate kontakte. Ema broneerib teenuseosutajate juurde aja.		Vajalike teenuste vabade aegade pakkumine, sobivate broneerimine.		
			Vanem saab mõistliku aja enne teenuse toimumist meeldetuletuse.		Saadab vanemale SMSi/ emailiga meeldetuletuse 1 päev enne teenuste toimumist		
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Kevin saab järjepidevalt käitumis- ja tegevusteraapiat (terapeut käib Kevini juures koolis).	Ema saab soovi korral Kevini protsessiga läbi arenguloo kursis olla.	LHK ja HEVKO näevad terapeuti sissekandeid Kevini arengulukku ja on seeläbi protsessiga kursis.	Sissekanne teraapiasessioonidest ja nende sisust ning tulemustest sünkroonivad arengulukku.	Teenusepakkuja, kool	Terapeut viib lähtuvalt oma kompetetsist läbi teraapiasessioonid.
		Kevin saab tugiisiku, kes teda koolis aitab. Kevin katsetab ka huvitegevusena jalgpalli SPIN programmi, kus tugiisik talle samuti toeks on.		LHK aitab Kevinile leida sobivaima tugiisiku.		KOV, tugiisik	Tugiisik aitab Kevinit õppetöös ning kohaneda tegevustega grupis.
		Kevin käib koos ema ja õdede-vendadega (võimaluse korral on kaasatud ka isa) pereteraapias	Ema käib pereteraapias ja saab tuge oma probleemide lahendamiseks psühholoogilt.	LHK näeb digiplatvormis, et pere on teenustel käinud.	Sissekanne pereteraapia ja psühholoogi sessioonidest ja nende sisust ning tulemustest sünkroonivad vastava pere arengulukku ja pere ühisesse lukku,	Teenusepakkuja	Pereterapeut aitab pere dünaamikat ja omavahelisi suhteid parandada. Psühholoog on abiks emale isiklike probleemide lahendamisel.
	14-aastane	Kevinile pakutav järjepidev tugi annab tulemusi ning tema käitumisprobleemid vähenevad. Vähehaaval talle määratud tuge koolis vähendatakse (lähtuvalt vajadusest).	Psühholoogiline tugi ja pereteraapia on emale palju abiks. Pere toimetulekuoskus paraneb.	HEVKO kutsub kokku iga-aastase ümarlaua, et arutada kuidas Kevinil läinud on ning muudab tuge vastavat olukorrale. HEVKO ja LHK saavad teavitusi kui teraapiat vähendatakse.	Kool teeb sissekande Kevini arengulukku.	Kool	Esmatasandi võrgustik (koos emaga, kui ta kohale ilmub), otsustab kuidas tuge vastavalt Kevini progressile kohandada.
		Kevin ei pea enam nii palju käitumis- ja tegevusteraapias käima.		LHK ja HEVKO saavad teavituse kui psühhiaater on Kevini arengulukku teinud uue sissekande.	Sissekanne arengulukku.	Teenusepakkuja, haigla	Psühhiaater hindab regulaarselt Kevini edusamme ja vähendab määratud teraapiasessioonide hulka.
PERE SIIRDEPERIOOD		Kevin kolib perega keskmise suurusega linna ja läheb uude kooli, kus ta jätkab õpinguid tõhustatud õppel.	Ema kolib koos lastega teise KOVi ja registreerib seekord uue elukoha ise. Ema esitab kooli avalduse, millega annab kooli HEVKOle ligipääsu Kevini arenguloole (kohustuslik). Kaugemate osapooltega ei ole ema nõus Kevini arengulugu jagama (linnuke avalduses).	Kevin jõuab kooli HEVKO "nimistusse", vastav teade süsteemist töölauale. Lipuke HEVKO töölaual. LHK ja HEVKO näevad arenguloost Kevini heaoluplaani ja seda, mis abi ta on varasemalt saanud.	Märge arenguloos kooli vahetamisest ja elukoha muutusest. Arengulugu tuleb uude KOVi koos elukoha registreerimisega automaatselt üle.	Kooli HEVKO, LHK	Kool võtab Kevini vastu ja vaatab portaalist üle HEVKOle avalikuks tehtud osa Kevini arenguloost, et olla kursis tema erivajadustega ja vastavalt sellele Kevinile toe andmist jätkata.
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED			Ema valib digiportaalis uued teenusepakkujad, et heaoluplaani täideviimine saaks jätkuda.	LHK uuendab heaoluplaanis teenusepakkujate kontakte ja aitab emal valida sobivaimad teenusepakkujad. Toetab ema üleminekuperioodil ja edaspidi.	Teenusepakkujate kontaktide uuendamine digiplatvormis.	LHK	
	15-aastane	Kevin saab põhikooli lõpus karjäärinõustamist.		HEVKO korraldab koolis karjäärinõustamise, mis aitab Kevinil tuleviku osas valikuid teha.	Sissekanne arengulukku.	Kool, Laste tugiteenuste keskus	Karjäärinõustaja abistab Kevinit lähtuvalt oma kompetentsist, tutvustab lähtuvalt Kevini eripäradest ja huvidest talle tulevikuvõimalusi.
		Lõpetab 9.klassi ja otsustab minna kutsekooli.		HEVKO abistab Kevinit sobivaima kutsekooli leidmisel.	Sissekanne arengulukku.	Kutsekool	Kool võtab Kevini vastu ja vaatab portaalist üle HEVKOle avalikuks tehtud osa Kevini arenguloost, et olla kursis tema erivajadustega ja vastavalt sellele Kevinile toe andmist jätkata.
	19-aastane	Kevin lõpetab kutsekooli ja leiab läbi praktika oma erialal töö. Kevinil pole enam käitumisprobleeme, kuid keskendumisraskustega peab ta elu lõpuni toime tulema.		LHK vastutus Kevini ees lõpeb kui Kevin saab täisealiseks ja see läheb üle KOVi sotsiaaltöötajale.	Kevin saab oma arenguloole nüüd ise ligi ja jagab seda kooli HEVKOga.	Kutsekool	Kutsekool toetab Kevinit praktikakoha leidmisel ja seeläbi tööturule jõudmisel.

KOORDINAATOR

Lasteaia HEVKO · Lasteaia HEVKO · Kooli HEVKO · Kooli HEVKO · Kooli HEVKO · Kooli HEVKO · Kooli HEVKO

LHK · LHK · LHK · LHK · LHK · LHK · KOV Sotsiaaltöötaja · KOV Sotsiaaltöötaja

PEREARST · PEREARST · PEREARST · PEREARST · PEREARST · PEREARST · PEREARST · PEREARST

ESMATASANDI VÕRGUSTIKU ARUTELUD · ESMATASANDI VÕRGUSTIKU ARUTELUD · LASTE HEAOLU RIIKLIK PÄDEVUSKESKUS. · ESMATASANDI VÕRGUSTIKU ARUTELUD