MARI IDEAALNE TEEKOND

Etapid: MÄRKAMINE → ABIVAJADUSE HINDAMINE → KRIISIABI → LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED → ABIVAJADUSE HINDAMINE → LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED

Etapp	VANUS	MARI / TEGEVUSED	LAPSEVANEM	KOORDINAATORI TEGEVUSED	DIGIPLATVORM	ASUTUS	KOGUKOND
MÄRKAMINE			Perekond, kus tarvitatakse alkoholi ja esineb vägivalda. Vanemad on väheste toimetuleku oskustega. Vanematel on 2 ühist last, kes on paigutatud asendushooldusele ja tulekul on kolmas laps Mari.	Pere on oma probleemse käitumise tõttu teravdatud tähelepanu all. Perelt on varasemalt kaks last asendushooldusele paigutatud. Neile on püütud pakkuda erinevaid teenuseid, kuid tulemusteta.	Pere arenguloos on kahe lapse perest eraldamislugu, perevägivald, kogu suhtlus pere ja asutuste/spetsialistide vahel.	KOV Kohus Asenduskodu	
MÄRKAMINE			Ema võtab end sünnitoetuse ja vanemapalga saamiseks rasedana arvele, kuid regulaarsetes kontrollides ei käi. Ema ei soovi LHKga suhelda, püüab väita, et tal on kõik korras.	LHK saab teavituse, et ohuteguriga perre oodatakse kolmandat last, kuid raseduskontrolli jõuab ema harva. LHK teeb kodukülastuse ning pakub emale nõustamist. Ema nõustamisest keeldumise korral on LHK-l valmisolek kohe peale sündi tütre perest eraldamiseks. LHK võtab ennetavalt ühendust hoolduspereks valmisolekus perega ning tutvustab olukorda.	Algoritmi mudel ootab raseduse jälgimisest regulaarseid sissekandeid. Algoritm toob esile riskipere uue lapse ootuse ning raseduskontrolli vältimise. Saadab LHKle ohuteate, kes jälgib, et see info jõuaks süsteemi kaudu ka ämmaemandani.	Haigla	
MÄRKAMINE	Sünd	Mari sünnib.	Ema on sünnitusele tulles hoolitsemata ja räpane. Isa on sünnitusele tulles purjus. Perre sünnib laps.	Haigla ST külastab Mari ja ta ema palatis, tutvub olukorraga, pakub nõustamist, võtab ühendust LHKga probleemi arutamiseks.	Sissekanne Mari sünnist. Teade haigla ST-le ja LHKle. Digilahendus pakub objektiivsed hindamisvahendid riskipere hindamiseks.	Haigla	
ABIVAJADUSE HINDAMINE		Mari on paar päeva haiglas koos emaga jälgimisel.	Haigla ST nõustab ema ning pakub talle võimalusi teenusteks, mis aitaks tal probleeme ületada.	LHK kutsub kokku LHK meeskonna koosoleku olukorra analüüsiks ning Mari otsustatakse pere juurest eraldada ning otsitakse hoolduspere.	Sissekanne LHK meeskonna koosolekust ning Mari hooldusperele andmisest. Traumakogemuse ohu esile toomine.	LHK meeskond (KOV või KOVide ülene)	
KRIISIABI		Marile tuleb haiglasse vastu hoolduspere.	Vanem võtab sotsiaaltöötaja või LHK poolt pakutavad teenused vastu ning saab võimaluse Mari ja teised lapsed toetatud teenustega tagasi saada. Vanem ei suuda sõltuvustest loobuda. Vanemate side Mariga katkeb.	LHK koostab Mari uuele perele heaoluplaani ja korraldab vastavad teenused Mari vastuvõtuks, sh nõustamise, kuidas hooldada traumakogemusega imikut. Haigla ST korraldab teenused bioloogilistele vanematele.	Bioloogilisele ja hooldusperele teenuste pakkumine. Mari kinnitamine uue pere koosseisu, kuid vastutajaks/eestkostjaks jääb (esialgu) KOV ehk LHK, kes teeb ka platvormi kaudu Mari nimel taotlusi ja otsuseid Pere heaoluplaan (sh kasupere tugiteenused).	Hoolduspere	Hooldusperekogemusega kogemusnõustajaga kohtumine; külastus.
KRIISIABI		Mari hoitakse uues peres väga, ta eest hoolitsetakse hästi. Mari kohaneb kiiresti.	Ema koos Mariga läheb haiglast turvakoju, et õppida lapse eest hoolitsema ning sõltuvusest vabanema. Pere saab nii tugiisiku kui kogemusnõustaja sarnasest perest. Perarsti külastusel tuvastab perearst Mari emal sünnitusjärgse depressiooni ning määrab ravi. Emal aidatakse Mariga kiindumussuhet luua. Hoolduspere on Mari üle õnnelik. Pere osaleb koolitustel, vaatab platvormi poolt soovitatud videosid, loeb materjale. Perele määratakse mentor.	LHK külastab pere ja nõustab. Korraldab hooldusperele teenused Mariga koos pereks kasvamisest. LHK külastab turvakodus ema ja lapsi ning hindab nende psühhosotsiaalset toimetulekut. Määrab perele tugiisiku ja suurematele lastele teraapia.	Teenuste valik perele. E-koolitused, teavitusmaterjalid jne. Mari plaani jälgib ja täiendab LHK. Mari bioloogiline pere tema arengulugu ei näe.		
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Mari külastab perega regulaarselt perearsti. Mari tervis on korras. Perearst soovitab talle posttraumaatilist tuge.	Ema külastab Mariga kodu, kus isa on alkoholijoobes ning kisub riidu. Ema saab turvakoju naastes nõustamist ning otsustab uue elu alustamiseks lahutada. Ema ja Mari saavad tugiisiku, kes käib iga päev perel abiks nii igapäevatoimetustega toime tulekuks kui lapsega olemiseks. Ema osaleb riskiperedele mõeldud lihtsas keeles koolitusel, kuidas olla lapsevanem. Hoolduspere külastab Mariga regulaarselt perearsti. Hoolduspere saab pereteraapiat, et Mari kõrval ise perena paremini toime tulla, samuti tuge asendushoolduse tugiteenustelt.	Perearst kontrollib regulaarselt Mari tervist. Tänu Mari arenguloole, jälgib ka laiemalt vaimset ja kognitiivset arengut. -- LHK aitab emal end sotsiaalkorteris sisse seada. LHK kaasab lähemaid naabreid Mari pere toetama.	Perearst teeb visiidist sissekanded: hinnang, et kõik on korras.	Perearstikeskus	Naabrite kaasamine pere toetamisse.
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Mari pannakse lasteaia nimekirja. Mari saab traumaatilise kogemuse ületamiseks teraapiat.	Ema paneb Mari lasteaia järjekorda LHK abil. Ema hakkab osalema karjääriteenustel, saab nõustamist ning osaleb koolitustel. 2 esimese eluaasta jooksul õpetatakse vanemale, kuidas lapsega toimetada. Kuidas kompenseerida seda kogemust, mis lapsel oli? Pere esitab lasteada avalduse ja annab ligipääsu Mari arenguloole ning nõusoleku vajadusel erinevate spetsialistide kaasamiseks ning nendega vajaliku info jagamiseks.	Mari jõuab lasteaia HEVKO "nimistusse", vastav teade süsteemist töölauale. LHK korraldab meeskonna kohtumise HEVKOga, et olukorda ja väljavaateid tutvustada.	Ema täidab avalduse digiplatvormil. Märge arenguloos lasteaeda astumisest ja nõusolek andmete töötlemiseks, täiendavaks kogumiseks lasteaia poolt.	Lasteaed	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED	2,5-aastane	Mari üldist arengut hinnatakse lasteaias. Lisaks ka keele, kõne ja kognitiivset arengut ning sotsiaalseid oskusi.	Ema saab sõltuvusnõustamist. Koos teise vanemaga perelepitusteenust, et peale lahutust oleksid suhted selgemalt läbi mõeldud. Isa püütakse mõjutada lähisuhtevastase nõustamisega. Pere saab teavituse (email, SMS), et arengulukku on tehtud täiendusi. Pere suhtleb lasteaiaõpetajaga otse või telefoni teel tulemustest.	HEVKO valmistab arenguloost materjalid Mari hindamiseks, mille viivad läbi lasteaia õpetajad. Lipuke Mari traumakogemuse taustast. Lasteaiaõpetajad käivad riikliku pädevuskeskuse korraldatud koolitusel ning saavad mentori, et paremini osata Mariga toime tulla.	2.5 a keele ja kõne arenguhindamine vastavalt mudelile.	Lasteaed	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED	3-6-aastane	Igal aastal hinnatakse kõne, keele ja kognitiivset arengut, sotsiaalseid oskusi ja 5. eluaastast matemaatika oskust. Viiakse läbi arenguvestlus (lasteaia rutiinis).	Ema hakkab poole kohaga koristajana tööl käima. Sotsiaaltoetuste kõrval oma sissetulek. Pere saab teavituse (email, SMS), et arengulukku on tehtud täiendusi. Pere suhtleb lasteaiaõpetajaga otse või telefoni teel tulemustest.	HEVKO töölauale tulevad Mari hindamistulemused. Kriitiliste või tähelepanu väärivad tulemused teavitusena.	Lasteaiaõpetaja/sotsiaalpedagoog teeb arengulukku märke hindamistulemustest.	Lasteaed	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Mari koolivalmidust hinnatakse lasteaias, ta käib perearsti juures kontrollis.	LHK suhtleb emaga pidevalt ning aitab vajadusel täiendavate teenustega, nt pereteraapia. Pere näeb hindamistulemusi ning otsustab panna Mari kodulähedasse kooli.	HEVKO ja LHK näevad digiportaalis, et Mari koolivalmidushindamine on tehtud ja et ta võib kooli alustada tavaõppekaval, kuid vajaks psühholoogi tuge. 7. a hindamisel tuleb pilti ATH, meeeskond tuvastab kahtluse - klinitsistid panevad diagnoosi.	Lasteaed teeb arengulukku märke koolivalmiduse hindamisest ja selle tulemusest.	Lasteaed	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED	7-aastane	Mari lõpetab lasteaia.	Pere teeb Mari koolimineku avalduse, kus annab koolile andmete töötlemisõiguse ning õiguse kaasata spetsialiste Mari arengu toetamiseks.	Mari jõuab kooli HEVKO "nimistusse", vastav teade süsteemist töölauale. Kool näeb arenguloost vaid neile vajalikku infot. Konsultatsioonid LHK ja lasteaia HEVKOga Marile parima koolikogemuse ja toe tagamiseks. Kooli personal saab riiklikust pädevuskeskusest nõustamist ja kogemusnõustamist Marile parima pakkumiseks ning Mari stigmatiseerimise vältimiseks.	Ema täidab avalduse digiplatvormil. Märge arenguloos kooli astumisest. Lipuke HEVKO töölauale Mari senisest loost. Kooliõele info ravimitest, mida peab manustama.	Kool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Mari läheb esimesse klassi.	Tugiisik aitab lastel kodus õppida. Koolis on Mari pikapäevarühmas ning käib, nagu õde ja vendki, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi juures. Pere saab nõustamisteenust, kuidas Mari paremini kooliga võiks kohaneda, kuidas teda toetada, jätkuvad kasupere tugiteenused.	HEVKO korraldab vanematele infotunni, kus annab ülevaate Marile mõeldud võimalikest teensutest, millest ühiset valitakse Marile vajalikud, vanematele sobivatel aegadel.	Digiplatvormis checklist teemadest, mida HEVKO peab infotunnis läbima.	Kool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Mari õpib koolis. Kui koolis tekivad õpi- ja keskendumisraskused, saab psühholoogi ja psühhiaatri abi, kes kirjutab Marile ATH ravimid. Kooliõde aitab võtta ravimeid.	Marile tutvustatakse erinevaid huviringide tegevusi, talle meeldib muusika. Mari hakkab käima koorilaulus ja flööti õppima. Mari leiab koorist sõbrannad. Pere saab portaalist teate, et Mari läheb psühholoogi ja psühhiaatri juurde. Psühhiaater selgitab Mari raviplaani.	HEVKO korraldab Marile psühholoogi ja psühhiaatri vastuvõtu, kui Maril tekivad keskendumis- ja õpiraskused. Emaga ühiselt otsustatakse jätkata lasteaias käinud psühholoogiga, psühhiaater määrab Marile ATH ravimid.	Digiplatvorm analüüsib pidevalt lisanduvaid andmeid Mari edasijõudmisest ja erinevatest tähelepanekutest. Pakub HEVKOle vabu psühholoogi ja psühhiaatri kontakte. Psühholoogi ja psühhiaatri vastuvõtu andmed; retseptid.	Kool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED	12-aastane	Teismelisena leiab Mari uusi sõpru, kes meelitavad Mari õhtuti linna peale kondama. Ümarlaua tulemusel suunatakse Mari nõustamisele.	Pere tugiisik käib arenguvestlustel ja ümarlaudadel kaasas, et olla emale toeks ning aidata perele parima eest seista. Emal pidev suhe LHK-ga, kui Maril probleemid. Pere osaleb regulaarseltel arenguvestlustel.	HEVKO korraldab iga-aastaselt Mari arenguvestluse ja -hindamise. Mari probleemide tekkides kutsutakse kokku ümarlaud spetsialistide perega, kus osaleb ka pere tugiisik.	Arenguvestluste kokkuvõtted. Sissekanded osutatud teenustest.	Kool	
ABIVAJADUSE HINDAMINE	13-14-aastane	Mari suhted kodus halvenevad, tekivad probleemid koolis (puudumised, hinded halvenevad). Maril hakkavad kujunema ennasthävitavad harjumused (on tulnud vahel koju lõhnadega). Maril tekib huvi oma päritolupere ja õdede-vendada kohta.	Pere on närviline, ei saa Mariga hakkama ja ilmutab allaandmise märke. Vanemate ja kooli HEVKO ühise arutelu tulemusena võetakse ühendust LHK-ga, sest Mari olukord vajab laiemapõhjalist hinnangut ja abi.	LHK, kooli HEVKO ja Mari pere arutavad võimalusi Mari ja tema asenduspere toetamiseks. LHK lepib digiportaalis kokku riikliku heaolu pädevuskeskuse kohtumise, jagab Mari arengulugu. Leitakse, et vajalik on täiendav hindamine.	Digiplatvormi kaudu kontaktivõtt pädevuskeskusega, Mari arenguloo jagamine, kohtumise kokkuleppimine. Hindamise läbiviimise kuupäeva kokkuleppimine ja vastav märge.	Kool	
ABIVAJADUSE HINDAMINE		Mari osaleb koolis riikliku pädevuskeskuse spetsialistide poolt läbi viidud täiendaval hindamisel. Mari on tõrges.	Pere osaleb pädevuskeskuse spetsialistide ja LHK-ga arutelus. Pere saab soovituse aidata Maril leida oma bioloogiline pere ja toetada teda oma juurte leidmisel.	LHK lisab hindamise tulemused Mari arengulukku, avab riiklike teenuste pakkumised (nt MDFT), mis toetavad Mari kooliprobleemide- ja käitumishäiretega tegelemisel. Perele pakutakse pereteraapiat ja nõustamist. LHK vahendab Mari bioloogilise pere kontakte ja vahendab kohtumise.	Arengulukku hindamise tulemused, avanevad perepõhiselt pakutavad riiklikud teenused (nt MDFT).	LHK, Kool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Mari kohtub oma bioloogilise perega. Suhted asendusperega on heitlikud. Mari osaleb küll teraapiates, aga muutused käitumises võtavad aega. Koolis tekib probleeme reaalainetega.	Pere toetab Mari kohtumist oma bioloogilise ema ja õe-vennaga. Pere saab jätkuvalt nõustamist, bioloogilise perega kohtumisest tingitud pingete osas saadakse tuge asendushoolduse tugiteenustelt. Vanemad on kooli HEVKO-ga tihedas kontaktis, eriti nendel hetkedel kui Maril on koolist puudumisi.	Kooli HEVKO otsib lahendusi, et Mari saaks õppimisel tuge (abiõpetaja) ning on Mari ja tema pere arengu osas kontaktis LHK-ga.	Digiportaali jääb märk teenustest, mida Mari ja tema pere on tarbinud ning mida neile pakutakse; märge bioloogilise perega kohtumisest. Riiklike teenuste osutajate hinnangud lisanduvad Mari arengulukku ja kooli HEVKO ja LHK näevad Mari edenemist ning probleemkohti, LHK peretuge laiemalt.	LHK, Kool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED	14-aastane	Mari käitumine tõmbub veidi tagasi. Mari saab kohtuda oma bioloogilise perega, kuid need kohtumised panevad teda rohkem hindama ka oma asenduspere.	Pere toetab Mari oma oskustele vastavalt, saab ka peretoe teenuseid. Suhted peres on paranenud, kuid pingeid tekitab asjaolu, et Mari vajab pere teiste lastega võrreldes rohkem tähelepanu.	Kooli HEVKO jälgib Mari arengut, suhtleb aineõpetajate ja vajadusel perega. LHK koordineerib riiklike teenustega puudutavat, tagab peretoe.		LHK, Kool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED		Marile tutvustatakse koolis erinevaid karjäärivõimalusi.		Karjäärinõustamisteenused.	Sissekanded osutatud teenustest.	Kool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED	15-aastane	Mari lõpetab kooli ja otsustab minna kutsekooli õppima.Mari jätkab teraapias käimisega. Kutsekool pakub võrreldes põhikooliga rohkem vabadust, mida Mari väga hindab.	Vanem õde ja vend õpivad samas kutsekoolis. Pere toetab Mari kutsekooli astumisel	HEVKO korraldab kohtumise uue kooli koordinaatoriga, et Mari lugu tutvustada.	Mari arengulugu uue kooli HEVKO lauale. Kutsekooli HEVKO näeb arenguloos ainult kooli vaatest olulisi detaile.	Kutsekool	
LAPSE HEAOLU PLAANI ELLUVIIMINE JA TERVE PERE TEENUSED	19-aastane	Kutsekoolis osaleb ettevõttes praktikal, kes Mari ka tööle võtab.		HEVKO organiseerib Mari ettevõttesse praktikale.	Kui Mari jätkab teraapias käimist, kajastub info arenguloos. Mari näeb nüüd ka ise oma infot digiportaalis, kuid kuni täiskasvanueani on vastutus Mari eest LHK-l.	Kutsekool	
				LHK jälgib Mari arengulugu kuni Mari täiskasvanuks saamiseni. Sujuv üleminek täiskasvanuea teenustele.		LHK	

KOORDINAATOR

- Ämmaemand (sünnist abivajaduse hindamiseni)
- Haigla sotsiaaltöötaja (sünnist kriisiabini)
- Perearst
- Lasteaia HEVKO
- Kooli HEVKO
- Kooli HEVKO (13–15-aastane)
- Kutsekooli HEVKO
- LHK (märkamisest 13–14-aastaseni)
- LHK (13–15-aastane)
- LHK (15-aastaselt)
- KOVi sotsiaaltöötaja
- ESMATASANDI VÕRGUSTIKU KONSULTATSIOONID (abivajaduse hindamine kuni lasteaiani)
- ESMATASANDI VÕRGUSTIKU KONSULTATSIOONID (koolivalmidus kuni kooli algus)
- RIIKLIKU HEAOLU PÄDEVUSKESKUS (abivajaduse hindamine 13–14-aastaselt)